

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №84 «Серебряное копытце»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №84



И.А. Назаренко

План работы педагога-психолога на летний оздоровительный период 2025 год

Составитель: педагог-психолог

Каримова А.И.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №84 «Серебряное копытце»

Утверждаю

Заведующий МБДОУ №84

_____И.А. Назаренко

План работы педагога-психолога на летний оздоровительный период 2025 год

Составитель: педагог-психолог

Каримова А.И.

Цель: сохранение и укрепление психофизического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, содействие обеспечению эмоционально комфортных условий пребывания воспитанников в ДООУ в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Обеспечить психологически - комфортное пребывания ребёнка в детском саду.
2. Сопровождение адаптационного процесса.
3. Развитие личностной сферы детей дошкольного возраста (эмоционально – волевой и коммуникативной) и навыков общения дошкольников.
4. Осуществление психологического просвещения и консультирования родителей по вопросам воспитания детей.
5. Психологическое просвещение педагогов ОУ, психологическая поддержка в профилактике стрессоустойчивости.
6. Оформление документации.
7. Анализ эффективности проведенной работы.

Направления работы:

Психопросвещение и психопрофилактика. Диагностика.

Развивающая и коррекционная работа. Консультирование.

Организационно-методическая работа.

План работы на летний оздоровительный период

Направления деятельности	Сроки
Диагностическая работа. - Визуальная диагностика эмоционального состояния детей в процессе адаптации. - Наблюдение за детьми в режимных моментах. - Анкетирование родителей вновь поступающих детей. - Выявление детей, нуждающихся в коррекционно – развивающей работе. - Углублённая диагностика по запросам педагогов и родителей.	В течение летнего периода.
Консультирование. - По плану, по запросам.	В течение летнего периода.
Психопрофилактика и просвещение. - По плану.	В течение летнего периода.
Коррекционно-развивающая работа. - Коррекция психоэмоционального состояния у детей группы раннего возраста. - Индивидуальная работа с детьми по согласованию с родителями.	В течение летнего периода.
Организационно – методическая работа. - Планирование деятельности, ведение рабочей документации. - Оформление информационных материалов. - Изготовление игр, пособий. - Подготовка и размещение материалов на официальном сайте. - Участие в праздниках, досугах, развлечениях. - Ознакомление с изменениями в нормативно – правовой базе. - Оформление кабинета.	В течение летнего периода.

План работы на июнь 2025 года

Возрастная группа		Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
	1 неделя	02.06-05.06.2025		
Группа раннего возраста	Пн.	Адаптационные игры: «Доброе утро», «Хоровод». Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация «Приемы, облегчающие адаптацию детей к детскому саду».	Беседа с родителями вновь поступивших детей.
Средняя группа	Вт.	Упражнение «Колпачок клоуна» Цель: создание ситуации успеха. (Изотерапия)	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми».	Консультация: «Игрушка и ее роль в развитии ребенка».
Средняя группа	Ср.	Этюд «Старичок» Цель: через мимику и жесты учить передавать черты характера (веселый, добрый, смешной, озорной). (Драматерапия)	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми».	Консультация: «Игрушка и ее роль в развитии ребенка».
Младшая группа	Чт.	Игра «Норки для мышки». Цель: развитие мышления, воображения, мелкой моторики. (Песочная терапия)	Памятка «Упражнения для формирования дружеских отношений между детьми».	Консультация: «Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы».
	2 неделя.	09.06-11.06.2025		
Старшая группа	Пн.	Упражнение «Цвет моего настроения» Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души. (Изотерапия)	Консультация: «Советы воспитателям по воспитанию дружеских отношений между детьми».	Консультация: «Игрушка и ее роль в развитии ребенка».

Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационные игры: «Прыгай веселей», «Солнечные зайчики» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация: «Как помочь ребёнку в период адаптации».	Беседа с родителями вновь поступивших детей.
Средняя группа	Ср.	Нейропсихологическая игра «Попробуй, повтори» Цель: активизация работы полушарий головного мозга, а также развития внимания, наблюдательности.	Памятка «Упражнения для формирования дружеских отношений между детьми».	Консультация: «Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы».
	3 неделя	16.06-20.06.2025		
Старшая группа	Пн.	Нейропсихологическая игра «Попробуй, повтори» Цель: активизация работы полушарий головного мозга, а также развития внимания, наблюдательности.	Памятка «Упражнения для формирования дружеских отношений между детьми».	Консультация: «Мелкая моторика рук, как средство развития познавательной сферы».

Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационная игра: «Игра собачкой» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Памятка «Как помочь ребенку заснуть в «тихий час».	Консультация «Как помочь ребёнку в период адаптации».
Средняя группа	Ср.	Чтение «Аська и Асенька» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация: «А я советую читать сказки так!».	Консультация: «Значение сказок в жизни человека».
Младшая группа	Чт.	Чтение «Маленький котенок» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация: «Я советую читать сказки так!».	Консультация: «Значение сказок в жизни человека».
Коррекционные группы	Пт.	Игра «Кто, где живет?»	Памятка «Как помочь ребенку заснуть в «тихий час».	Консультация: «Значение сказок в жизни человека».
	4 неделя	23.06-27.06.2025		
Старшая группа	Пн.	Чтение «Прилипчивый телевизор» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация: «Я советую читать сказки так!»	Консультация: «Значение сказок в жизни человека».
Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационная игра «Зайка» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация по запросу.	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад».

Средняя группа	Ср.	Игра «Колдовство» Цель: закреплять умения выражать эмоции. (Драматерапия)	Консультация по запросу.	Памятка «Десять заповедей хорошего настроения».
Младшая группа	Чт.	Упражнение «Двое с одним мелком» Цель: развитие сотрудничества, налаживание психологического климата в группе. (Изотерапия)	Консультация по запросу.	Памятка: «Десять заповедей хорошего настроения».
Коррекционные группы	Пт.	Пальчиковая гимнастика	Консультация по запросу.	Памятка: «Десять заповедей хорошего настроения».
	5 неделя	30.06.2025		
	Пн.	Игра «Изобрази героя» Цель: развития выразительности движений, жестов, мимики, голоса, эмоционального раскрепощения.	Консультация по запросу.	Памятка: «Десять заповедей хорошего настроения».

План работы на июль 2021 года

Возрастная группа		Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
	1 неделя	01.07- 04.07.2025		
Группа раннего возраста	Вт	Адаптационная игра «Пускание мыльных пузырей» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Памятка «Как установить эмоциональный контакт с собеседником»	Беседа с родителями вновь поступивших детей.
Старшая группа	Ср	Игра «Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов. (Драматерапия)	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников»	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой»
Младшая группа	Чт	Игра «Успей дотронуться» Цель: развитие переключения внимания. (Развитие внимания)	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников».	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой».
Коррекционные группы	Пт.	Кинезиологические упражнения	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников».	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой».
	2 неделя	07.07-11.07.2025		
Старшая группа	Пн.	Игра «Цирк» Цель: научить активизировать свои творческие способности, (Драматерапия)	Консультация «Принципы организации досуговой деятельности дошкольников».	Консультация «Методы борьбы с детской истерикой».

Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационная игра «Поезд» Цель:помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация «Играем и развиваем речевое дыхание».	Консультация «Когда не стоит отдавать ребенка в детский сад».
Средняя группа	Ср.	Упражнение «Рисование под музыку» Цель: снятие эмоционального напряжения. (Изотерапия)	Консультация «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей».	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника».
Младшая группа	Чт.	Упражнение «Рисование под музыку» Цель: снятие эмоционального напряжения. (Изотерапия)	Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей».	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника».
Коррекционные группы	Пт.	Игра «Сосчитай-ка»	Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей».	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника».
	3 неделя	14.07-18.07.2025		
Старшая группа	Пн.	Упражнение «Рисование под музыку» Цель: снятие эмоционального напряжения. (Изотерапия)	Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей».	Консультация «Воспитываем самостоятельность дошкольника».

Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационная игра «Карусели» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация: «Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей».	Беседа с родителями вновь поступивших детей.
Средняя группа	Ср.	Упражнение «Дорисуй» Цель: развитие зрительного внимания.	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Памятка «Психолог в детском саду».
Младшая группа	Чт.	Игра «Цветные заборчики» Цель: развитие мышления, моторики. (Песочная терапия)	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Консультации по запросу.
Коррекционные группы	Пт.	Упражнения на межполушарное развитие	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Консультации по запросу.
	4 неделя	21.07-25.07.2025		
Старшая группа	Пн.	Чтение «О непоседливой обезьянке» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».	Памятка «Игры и упражнения, чтобы переключить внимание детей».
Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационные игры «В нашей группе», « Пришел Петрушка» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Памятка «Чего не стоит делать, когда ребенок плачет».	Консультация «Как помочь ребёнку в период адаптации».
Средняя группа	Ср.	Чтение «Как Андрюша гостей встречал» Цель: осознания поступка. (Сказкатерапия)	Консультация по запросу.	Памятка родителям «Признаки психоэмоционального напряжения».

Младшая группа	Чт.	Игра «Минута шалости» Цель: психологическая разгрузка.	Консультация по запросу.	Памятка родителям «Признаки психоэмоционального напряжения».
Коррекционные группы	Пт.	Игра «Найди узор»	Консультация по запросу.	Памятка родителям «Признаки психоэмоционального напряжения».
	5 неделя	28.07-31.07.2025		
Старшая группа	Пн.	Игра «О чем спросить при встрече» Цель: учить детей вступать в контакт.	Консультация по запросу.	Памятка родителям «Признаки психоэмоционального напряжения».
Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационные игры «Зайчика-пайка», «Рисунки на песке» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Беседа с родителями вновь поступивших детей. Анкетирование «Наличие у детей возможных навыков, облегчающих адаптационный период при поступлении в детский сад».
Средняя группа	Ср.	Игра «Рисуем палочкой» Цель: развитие усидчивости, внимание, фантазии. (Песочная терапия)	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».

Младшая группа	Чт.	Игра «Круглики» Цель: развитие мышления, моторики. (Песочная терапия)	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».
----------------	-----	---	--	---

План работы на август 2025 года

Возрастная группа		Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с родителями
	1 неделя	01.08.25		
Старшая группа	Пн.	Подвижные игры. Цель: развитие двигательной активности, снятие напряжения и поднятие настроения в группе.	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».
Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационные игры «Жил-был у бабушки козлик», «Подуй на шарик, подуй на вертушку» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	«Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Беседа с родителями вновь поступивших детей.
Средняя группа	Ср.	Упражнение «Изобрази злость» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение. (Изотерапия)	«Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Брошюра «Возрастные особенности детей».
Младшая группа	Чт.	Хороводная игра «Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения. (Драматерапия)	Консультация по запросу.	Консультация по запросу.
Коррекционные группы	Пт.	Игра «Найди такую же картинку»	Беседа «Психологические особенности детей	Консультация по запросу.

			дошкольного возраста».	
	2 неделя	04.08-08.08.2025		
Старшая группа	Пн.	Игра «Строители на сказочном острове» Цель: развитие воображения, творческого мышления, сенсорного восприятия, умение строить в соответствии с планом-схемой. (Песочная терапия)	Беседа «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Консультация по запросу.
Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационные игры с водой Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Памятка «Самооценка педагога в профессиональной деятельности».	Беседа с родителями вновь поступивших детей.
Средняя группа	Ср.	Подвижные игры. Цель: развитие двигательной активности, снятие напряжения и поднятие настроения в группе.	Памятка «Самооценка педагога в профессиональной деятельности».	По запросам.
Младшая группа	Чт.	Техника «Каракули» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение. (Изотерапия)	Памятка «Самооценка педагога в профессиональной деятельности».	По запросам.
Коррекционные группы	Пт.	Игра «Светофор»	Памятка «Самооценка педагога в профессиональной	По запросам.

			деятельности».	
	3 неделя	11.08-15.08.2025		
Старшая группа	Пн.	Игра «Конкурс хвастунов» Цель: научить видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства других людей.	Памятка «Самооценка Педагога в профессиональной деятельности».	По запросам.
Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационная игра «Собирание сокровищ» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Консультация по запросу.
Средняя группа	Ср.	Игра «Ветер дует на...» Цель: коррекция эмоциональной сферы, развитие чувства сплоченности, снятие барьеров в общении.	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка».
Младшая группа	Чт.	Чтение «Как Оля полюбила садик» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка».
Коррекционные группы	Пт.	Чтение «Как Оля полюбила садик» Цель: осознание поступка. (Сказкатерапия)	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка».
	4 неделя	18.08.-22.08.2025		

Старшая группа	Пн.	10 простых упражнений по арт-терапии для релаксации. Цель: снятие стресса и усталости. (Изотерапия)	Консультация «Как говорить с родителями о плохом поведении ребенка».	Консультация «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка».
Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационная игра «Мяч» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация «Что представляет собой кинезиология».	Беседа с родителями вновь поступивших детей.
Средняя группа	Ср.	Игра «Веселые соревнования» Цель: упражнять в согласовании движениях пальцев рук со словами. Развивать дух соревнования.	Консультация «Что представляет собой кинезиология».	Консультация «Что представляет собой кинезиология».
Младшая группа	Чт.	Игра «Окраска воды» Цель: формировать у детей представление о разных оттенках цвета.	Консультация «Что представляет собой кинезиология».	Консультация «Что представляет собой кинезиология».
Коррекционные группы	Пт.	Пальчиковая гимнастика	Консультация «Что представляет собой кинезиология».	Консультация «Что представляет собой кинезиология».
	5 неделя	25.08.-29.08.2025		
Старшая группа	Пн.	Подвижные игры. Цель: развитие двигательной активности, снятие напряжения и поднятие настроения в группе.	Памятка «Причины нарушения эмоционального благополучия детей».	Консультация «Развиваем мелкую моторику рук».

Группа раннего возраста	Вт.	Адаптационные игры «Жил-был у бабушки козлик», «Подуй на шарик, подуй на вертушку» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада.	Консультация «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Беседа с родителями вновь поступивших детей.
Средняя группа	Ср.	Упражнение «Изобрази злость» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снять эмоциональное напряжение. (Изотерапия)	Консультация «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Консультация по запросу.
Младшая группа	Чт.	Хороводная игра «Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения. (Драматерапия)	Консультация «Психологические особенности детей дошкольного возраста».	Консультация по запросу.
	Пт.	Анализ эффективности проделанной работы		

